

Uchwała nr 18/2021

Senatu AGH z dnia 24 marca 2021 r.

w sprawie opinii Założeń do Projektu Planu rzeczowo-finansowego AGH na 2021 rok.

Senat Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica pozytywnie opiniuje cz. I Założeń do Planu Rzeczowo-Finansowego AGH na 2021 rok – Algorytm podziału subwencji MNiSW.

REKTORSKA KOMISJA DS. FINANSÓW

ZAŁOŻENIA DO PROJEKTU PLANU RZECZOWO-
FINANSOWEGO AGH NA 2021 ROK
cz. I
Algorytm podziału subwencji MEiN
PROJEKT

Kraków, marzec 2021 r.

1. Zasady przygotowania planu finansowo-rzeczowego (budżetu) Uczelni na 2021 rok.

1. Planowany budżet powinien charakteryzować się równowagą przychodów i kosztów przy zachowaniu możliwości rozwoju Uczelni.
2. Wzrost planowanych na 2021 rok kosztów wydzielonych i ogólnych w stosunku do takich kosztów planowanych na 2020 rok powinien być ograniczony do koniecznych potrzeb.
3. Jednostki uczelni, pozostające na wewnętrznym rozrachunku przychodów i kosztów nie otrzymują subwencji z podziału wynikającego z algorytmu.
4. Przyjmuje się zasadę, że wszystkie jednostki organizacyjne Uczelni powinny planować zrównoważone budżety.
5. Przyjęcie przez Senat budżetu jednostki, która w ubiegłym roku uzyskała wynik finansowy ujemny, przekraczający 5% przychodów jednostki, jest możliwe, pod następującymi warunkami:
 - a) przedstawienia Rektorowi i Komisji Budżetowej przez kierownika jednostki realnego planu uzdrowienia jej stanu finansowego,
 - b) przyjęcia przez Rektora tego planu oraz współodpowiedzialności za jego realizację,
 - c) wprowadzenia bezwzględnych ograniczeń w wydatkach płacowych i rzeczowych jednostki oraz blokady jej Funduszu Zasadniczego do wysokości nie mniejszej niż wysokość deficytu,
 - d) prowadzenia gospodarki finansowej pod kontrolą Rektora na podstawie uproszczonych miesięcznych sprawozdań finansowych potwierdzonych przez Kwestora,
 - e) wypłacania wg ustalonych przez Rektora minimalnych stawek wynagrodzeń za godziny nadwymiarowe,
 - f) zatrudnieniem nowych pracowników tylko w wyjątkowych sytuacjach i za zgodą Rektora w ramach zatwierdzonego osobowego funduszu płac jednostki,
 - g) obciążania wszystkich działalności odpowiednimi kosztami ogólnymi i wydziałowymi,
 - h) składania Rektorowi i Komisji Budżetowej półrocznych sprawozdań z realizacji punktów a, c, e, f, g,
6. bezpośrednią odpowiedzialność za wykonanie planowanego budżetu Uczelni i jednostek organizacyjnych ponoszą dysponenti środków budżetowych: Rektor, kierownicy jednostek organizacyjnych oraz Kwestor,
7. uzyskany na koniec roku budżetowego dodatni wynik finansowy jednostek organizacyjnych przechodzi na rok następny w postaci funduszu zasadniczego. Uzyskany na koniec roku finansowego ujemny wynik finansowy jednostek organizacyjnych pomniejsza w roku następnym subwencję przyznaną na ten rok.

2. Algorytm podziału subwencji MNiSW na jednostki podstawowe i jednostki pozawydziałowe w 2021 roku.

A. WZÓR OGÓLNY

$$Dd_i = \left\{ C \frac{Dp_i}{Dp} + (1 - C)[Ws \cdot Sp_i + Wna \cdot Na_i + Wp \cdot P_i + Wb \cdot B_i + Wbn \cdot BN_i + Wd \cdot BD_i] \right\} \cdot Dd$$

gdzie:

i - numer jednostki (tabela 1),

Dd_i - subwencja i -tej jednostki,

C - stała przeniesienia z roku poprzedniego ($C= 0.50$),

Dp_i - subwencja i -tej jednostki w roku poprzednim,

Dp - subwencja w roku poprzednim,

Ws - współczynnik udziału przeliczeniowej liczby studentów w podziale subwencji ($Ws= 0.31$),

Sp_i - udział przeliczeniowej liczby studentów i -tej jednostki,

Wna - współczynnik udziału przeliczeniowej liczby nauczycieli akademickich w podziale subwencji ($Wna= 0.20$),

Na_i - udział przeliczeniowej liczby nauczycieli akademickich i -tej jednostki,

Wp - współczynnik projektowy w subwencji ($Wp= 0.05$),

P_i - udział przeliczeniowej działalności projektowej i -tej jednostki,

Wb - współczynnik działalności badawczej w podziale subwencji ($Wu= 0.30$),

B_i - udział przeliczeniowej liczby pracowników prowadzących działalność badawczą i -tej jednostki,

Wbn - współczynnik udziału nakładów badawczo-rozwojowych ($Wbn= 0.10$),

BN_i - udział nakładów na naukę i -tej jednostki,

Wd - współczynnik doktorancki w podziale subwencji ($Wd= 0.04$),

Bd_i - udział przeliczeniowej liczby słuchaczy szkoły doktorskiej AGH przypisanych do i -tej jednostki (wg jednostki zatrudniającej promotora),

Dd - subwencja Uczelni do podziału na jednostki

2.1. Wzór do obliczenia udziału przeliczeniowej liczby studentów Sp_i w i -tej jednostce

$$Sp_i = \frac{Est_i}{\sum_{i=1}^{19} Est_i} \quad (2.1)$$

gdzie:

Est_i - efektywna liczba studentów w i -tej jednostce wymienionej w tabeli 1.

<i>Tabela 1. Wykaz jednostek AGH biorących udział w podziale subwencji</i>	
L.p.	JEDNOSTKA
1	Wydz. Górnictwa i Geoinżynierii
2	Wydz. Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej
3	Wydz. Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej
4	Wydz. Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji
5	Wydz. Inżynierii Mechanicznej i Robotyki
6	Wydz. Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska
7	Wydz. Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska
8	Wydz. Inżynierii Materiałowej i Ceramiki
9	Wydz. Odlewnictwa
10	Wydz. Metali Nieżelaznych
11	Wydz. Wiertnictwa, Nafty i Gazu
12	Wydz. Zarządzania
13	Wydz. Energetyki i Paliw
14	Wydz. Fizyki i Informatyki Stosowanej
15	Wydz. Matematyki Stosowanej
16	Wydz. Humanistyczny
17	Studium Języków Obcych
18	Studium Wychowania Fizycznego i Sportu
19	Akademickie Centrum Materiałów i Nanotechnologii

2.1a. Wzór do obliczenia efektywnej liczby studentów EST_i w i -tej jednostce dydaktycznej

$$EST_i = \sum_{n \in B} W_k \cdot W_r \cdot W_z \cdot U_{ri} \quad (2.1a)$$

gdzie:

$$U_{ri} = \begin{cases} \frac{G_{krin}}{\sum_{i=1}^{19} G_{krin}} & \text{dla } r = 1, 2, 3, 4, 5 \\ 1 & \text{dla studenta z } i \text{ - tej jednostki, dla } r = 8, 9, 10 \\ 0 & \text{dla studenta spoza } i \text{ - tej jednostki, dla } r = 8, 9, 10 \end{cases}$$

k - kierunek studiów;

W_k - współczynnik kosztocłonności kierunku studiów (tabela 2);

r - rok studiów (1-5 studia stacjonarne; 8-10 studia doktoranckie odpowiednio rok 3,4,5);

W_r - współczynnik roku studiów (tabela 3);

W_z - współczynnik wymiany studentów (tabela 4);

U_{ri} - udział i -tej jednostki w zajęciach n -tego studenta r -tego roku studiów

n - numer studenta w bazie AGH;

B - baza studentów studiów stacjonarnych AGH pobierana jest z systemu Dziekanat.XP lub USOS. Dane dotyczące semestru zimowego pobierane są wg stanu na 31 grudnia 2020 roku, natomiast dane z semestru letniego pobierane są z 23 marca 2021 roku;

G_{krin} - liczba godzin zajęć n -tego studenta, k -tego kierunku, r -tego roku w i -tej jednostce dydaktycznej;

$\sum_{i=1}^{19} G_{krin}$ - łączna liczba godzin zajęć n -tego studenta, k -tego kierunku, r -tego roku.

Tabela 2. Współczynniki kosztochłonności kierunku studiów **Wk**

Wydział	Nazwa kierunku studiów	Wskaźnik Kosztochłonności (średnia arytmetyczna wskaźników kosztochłonności dla I i II stopnia studiów)
Górnictwa i Geoinżynierii	Budownictwo	2,5
	Inżynieria Górnicza	2,5
	Inżynieria i Zarządzanie Procesami Przemysłowymi	2,5
	Inżynieria Kształtowania Środowiska	2,5
	Rewitalizacja Terenów Zdegradowanych	2,5
Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej	Edukacja Techniczno-Informatyczna	2,5
	Informatyka Techniczna	2,5
	Inżynieria Ciepła	2,5
	Inżynieria Materiałowa ¹	2,5
	Inżynieria Obliczeniowa	2,5
	Metalurgia	2,5
Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej	Automatyka i Robotyka	2,5
	Computer Science	2,5
	Elektrotechnika	2,5
	Inżynieria Biomedyczna	2,5
	Mikroelektronika w Technice i Medycynie	2,5
	Informatyka i Systemy Inteligentne	2,5
	Cyberbezpieczeństwo	2,5
	Elektronika	2,5
	Elektronika i Telekomunikacja	2,5

Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji	Informatyka ²	2,5
	Nowoczesne Technologie w Kryminalistyce ³	2,0
	Teleinformatyka	2,5
Inżynierii Mechanicznej i Robotyki	Automatyka i Robotyka	2,5
	Inżynieria Akustyczna	2,5
	Inżynieria Mechaniczna i Materiałowa	2,5
	Inżynieria Mechatroniczna	2,5
	Mechanika i Budowa Maszyn	2,5
Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska	Ekologiczne Źródła Energii	2,5
	Geofizyka	2,5
	Geoinformatyka	2,5
	Geologia Stosowana	2,5
	Geoturystyka	2,5
	Inżynieria i Analiza Danych	2,5
	Inżynieria i Ochrona Środowiska	2,5
Geodezji Górnictwej i Inżynierii Środowiska	Geodezja i Kartografia	2,5
	Geoinformacja	2,5
	Inżynieria i Monitoring Środowiska	2,5
Inżynierii Materiałowej i Ceramiki	Ceramika	2,5
	Chemia Budowlana	2,5
	Technologia Chemiczna ⁴	2,5
	Chemia w Kryminalistyce	2,5
Odlewnictwa	Inżynieria Procesów Odlewniczych	2,5
	Komputerowe Wspomaganie Procesów Inżynierskich	2,5
	Tworzywa i Technologie Motoryzacyjne	2,5
Metali Nieżelaznych	Inżynieria Metali Nieżelaznych	2,5
	Inżynieria Produkcji i Jakości	2,5
	Materiały i Technologie Metali Nieżelaznych	2,5

	Recykling i Metalurgia	2,5
Wiertnictwa, Nafty i Gazu	Geoinżynieria i Górnictwo Otworowe	2,5
	Inżynieria Naftowa i Gazownicza	2,5
	Inżynieria Naftowa i Gazownicza – profil praktyczny	2,5
Zarządzania	Informatyka i Ekonometria	1,5
	Zarządzanie	1,5
	Zarządzanie i Inżynieria Produkcji	2,0
Energetyki i Paliw	Energetyka	2,5
	Energetyka Odnawialna i Zarządzanie Energią	2,5
	Paliwa i Środowisko	2,5
Fizyki i Informatyki Stosowanej	Fizyka Medyczna	2,5
	Fizyka Techniczna	2,4
	Informatyka Stosowana	2,4
	Mikro- i Nanotechnologie w Biofizyce	2,5
	Nanoinżynieria Materiałów	2,5
Matematyki Stosowanej	Matematyka	1,5
Humanistyczny	Informatyka Społeczna	2,3
	Kulturoznawstwo	1,5
	Socjologia	1,5
Aplikacyjne studia doktoranckie w zakresie inżynierii geomateriałów funkcjonalnych		2,3

¹ kierunek prowadzony wspólnie przez Wydział Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej oraz przez Wydział Inżynierii Materiałowej i Ceramiki

² kierunek prowadzony wspólnie przez Wydział Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji oraz przez Wydział Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej

³ kierunek prowadzony wspólnie przez Wydział Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji, Wydział Humanistyczny oraz Wydział Inżynierii Materiałowej i Ceramiki

⁴ kierunek prowadzony wspólnie przez Wydział Inżynierii Materiałowej i Ceramiki oraz przez Wydział Energetyki i Paliw

Współczynniki roku studiów Wr dla studiów stacjonarnych inżynierskich, magisterskich i doktoranckich wylicza się zgodnie z tabelą 3:

<i>Tabela 3. Współczynniki roku studiów Wr</i>		
Tryb i forma studiów	Rok studiów	Współczynnik Wr
Stacjonarne I stopnia	I	$Wr(1)=(L_1+L_2)/2L_1$
Stacjonarne I stopnia	II	$Wr(2)=L_2/L_2=1$
Stacjonarne I stopnia	III	$Wr(3)=L_2/L_3$
Stacjonarne II stopnia*	I	$Wr(4)=L_2/L_4$
Stacjonarne II stopnia	II	$Wr(5)=L_2/L_5$
Stacjonarne III stopnia	III	$Wr(8)_{styp} = 6; Wr(8) = 1,5$
Stacjonarne III stopnia	IV	$Wr(9)_{styp} = 6; Wr(9) = 1,5$
Stacjonarne III stopnia	V	$Wr(10)_{styp} = 6; Wr(10) = 1,5$

gdzie:

L_1, L_2, L_3 – liczba studentów odpowiednio pierwszego, drugiego i trzeciego roku studiów stacjonarnych w AGH

L_4 – liczba studentów 7 semestru studiów stacjonarnych I stopnia inżynierskich oraz studentów 1 semestru studiów stacjonarnych II stopnia 4 semestralnych

L_5 – liczba studentów 2 semestru studiów stacjonarnych II stopnia 3 semestralnych i 3 semestru studiów II stopnia stacjonarnych 4 semestralnych.

$Wr(8,9,10_{styp})$ – współczynnik dla uczestników studiów stacjonarnych doktoranckich pobierających stypendia doktoranckie

$Wr(8,9,10)$ – współczynnik dla uczestników studiów stacjonarnych doktoranckich niepobierających stypendiów doktoranckich

Przy liczeniu wagi $Wr(1)$ jako L_1 przyjmuje się liczbę studentów pierwszego roku studiów stacjonarnych w AGH.

Przy liczeniu wagi $Wr(3)$ jako L_2 przyjmuje się liczbę studentów drugiego roku studiów stacjonarnych w AGH bez kierunków Informatyka i Systemy Inteligentne, Nanoinżynieria Materiałów, Inżynieria Naftowa i Gazownicza – profil praktyczny.

Przy liczeniu wagi $Wr(4)$ jako L_2 przyjmuje się liczbę studentów drugiego roku studiów stacjonarnych bez kierunków Informatyka i Systemy Inteligentne, Nanoinżynieria Materiałów, Inżynieria Naftowa i Gazownicza – profil praktyczny, Computer Science, Cyberbezpieczeństwo, Nowoczesne Technologie w Kryminalistyce, Paliwa i Środowisko, Materiały i Technologie Metali Nieżelaznych, Materiały i Technologie Metali Nieżelaznych, Tworzywa i Technologie Motoryzacyjne, Mikro- i Nanotechnologie w Biofizyce, Chemia w Kryminalistyce.

Przy liczeniu wagi $W_{r(5)}$ jako L_2 przyjmuje się liczbę studentów drugiego roku studiów stacjonarnych bez kierunków Informatyka i Systemy Inteligentne, Nanoinżynieria Materiałów, Inżynieria Naftowa i Gazownicza – profil praktyczny. Computer Science, Cyberbezpieczeństwo, Nowoczesne Technologie w Kryminalistyce, Paliwa i Środowisko, Materiały i Technologie Metali Nieżelaznych, Materiały i Technologie Metali Nieżelaznych, Tworzywa i Technologie Motoryzacyjne, Mikro- i Nanotechnologie w Biofizyce, Chemia w Kryminalistyce, Geoinformatyka, Geoinformacja, Rewitalizacja Terenów Zdegradowanych.

* w bazie B uwzględnia się studentów 7 semestru studiów stacjonarnych I stopnia inżynierskich oraz studentów 1 semestru studiów stacjonarnych II stopnia licencjackich.

Tabela 4. Współczynnik wymiany studentów W_z	
Rodzaj studiów stacjonarnych	W_z
Obywatele polscy	1
Obywatele innych krajów studiujący w AGH (Rozdział B; pkt.10, 11)	5

2.2. Wzór do obliczenia przeliczeniowej liczby nauczycieli akademickich Na_i w i -tej jednostce

$$Na_i = \frac{Pt_i \cdot W_{pt} + Pu_i \cdot W_{pu} + Ad_i \cdot W_{ad} + As_i \cdot W_{as} + Pz_i \cdot W_{pz}}{\sum_{i=1}^{19} Pt_i \cdot W_{pt} + Pu_i \cdot W_{pu} + Ad_i \cdot W_{ad} + As_i \cdot W_{as} + Pz_i \cdot W_{pz}} \quad (2.2)$$

gdzie:

Pt_i - liczba zatrudnionych na stanowisku profesora w i -tej jednostce w przeliczeniu na pełne etaty,

$$Pt_i = Pt_{i1} + 0,5Pt_{i2}$$

Pt_{i1} - liczba zatrudnionych na stanowisku profesora w przeliczeniu na pełne etaty, dla których AGH jest podstawowym miejscem pracy

Pt_{i2} - liczba zatrudnionych na stanowisku profesora w przeliczeniu na pełne etaty, dla których AGH nie jest podstawowym miejscem pracy

Pu_i - liczba zatrudnionych na stanowisku profesora uczelni w i -tej jednostce w przeliczeniu na pełne etaty,

$$Pu_i = Pu_{i1} + 0,5Pu_{i2}$$

Pu_{i1} - liczba zatrudnionych na stanowisku profesora uczelni w przeliczeniu na pełne etaty, dla których AGH jest podstawowym miejscem pracy

Pu_{i2} - liczba osób zatrudnionych na stanowisku profesora uczelni w przeliczeniu na pełne etaty, dla których AGH nie jest podstawowym miejscem pracy

Ad_i - liczba zatrudnionych na stanowisku adiunkta w i -tej jednostce w przeliczeniu na pełne etaty,

$$Ad_i = Ad_{i1} + 0,5Ad_{i2}$$

Ad_{i1} - liczba zatrudnionych na stanowisku adiunkta w przeliczeniu na pełne etaty, dla których AGH jest podstawowym miejscem pracy

Ad_{i2} - liczba zatrudnionych na stanowisku adiunkta w przeliczeniu na pełne etaty, dla których AGH nie jest podstawowym miejscem pracy

As_i - liczba pozostałych nauczycieli akademickich zatrudnionych w i -tej jednostce w przeliczeniu na pełne etaty,

$$As_i = As_{i1} + 0,5As_{i2}$$

As_{i1} - liczba pozostałych nauczycieli akademickich w i -tej jednostce w przeliczeniu na pełne etaty, dla których AGH jest podstawowym miejscem pracy

As_{i2} - liczba pozostałych nauczycieli akademickich w i -tej jednostce w przeliczeniu na pełne etaty, dla których AGH nie jest podstawowym miejscem pracy

Pz_i - liczba profesorów zagranicznych w i -tej jednostce prowadzących zajęcia min. 60 godz. w języku obcym (Rozdział B, pkt. 7);

Wpt , Wpu , WAd , WAs , Wpz - współczynniki zgodnie z tabelą 5.

Tabela 5. Współczynniki dla zatrudnionych na stanowisku:

profesora - Wpt , profesora uczelni - Wpu , adiunkta - WAd i pozostałych nauczycieli akademickich - WAs i profesorów zagranicznych - Wpz (Rozdział B, pkt. 7)

Wpz	Wpt	Wpu	WAd	WAs
3.0	2.5	2.0	1.5	1.0

Tabela 6. Współczynnik kategoryzacji jednostek

Kategoryzacja jednostki	Współczynnik K_i
A+	1,5

A	1,0
B	0,7

2.3. Wzór do obliczenia przeliczeniowej działalności projektowej (P_i) w i -tej jednostce:

$$P_i = \frac{LG_{kraj,i} + 2LG_{zagr,i} + 5LG_{h,i}}{\sum_{i=1}^{19} LG_{kraj,i} + 2LG_{zagr,i} + 5LG_{h,i}} \quad (2.3)$$

gdzie:

$LG_{kraj,i}$ – oznacza liczbę projektów badawczych w i -tej jednostce realizowanych w roku 2020 w ramach zadań finansowanych przez NCBiR, NCN, MNiSW, FNP oraz NFOŚ, z wyłączeniem projektów realizowanych w ramach programów lub inicjatyw międzynarodowych (Rozdział B, pkt. 6).

$LG_{zagr,i}$ – oznacza liczbę projektów badawczych w ramach programów międzynarodowych w i -tej jednostce, realizowanych w roku 2020 samodzielnie lub w ramach konsorcjum, z wyłączeniem projektów realizowanych w ramach programu ramowego w zakresie badań naukowych i innowacji (2014-2020) „HORYZONT 2020” (Rozdział B, pkt. 6).

$LG_{h,i}$ – oznacza liczbę projektów badawczych realizowanych w ramach programów międzynarodowych przez i -tą jednostkę samodzielnie lub w ramach konsorcjum w roku 2020 w ramach programu ramowego w zakresie badań naukowych i innowacji (2014-2020) „HORYZONT 2020” (Rozdział B, pkt. 6).

2.4. Wzór do obliczenia przeliczeniowej liczby pracowników prowadzących działalność badawczą (B_i) w i -tej jednostce:

$$B_i = \frac{N_i \cdot KS_i \cdot K_i}{\sum_{i=1}^{19} N_i \cdot KS_i \cdot K_i} \quad (2.4)$$

gdzie:

N_i – liczba pracowników i -tej jednostki naukowo-dydaktycznej i naukowej w przeliczeniu na pełne etaty, którzy zadeklarowali swój udział w dyscyplinie reprezentowanej w AGH do dnia 31.12.2020 r.

K_i – współczynnik kategoryzacji i -tej jednostki (tabela 6).

KS_i – ważona kosztowność badań naukowych prowadzonych w i -tej jednostce

$$KS_i = \frac{\sum_{i=1}^{17} N_i^d \cdot KS_d}{\sum_{i=1}^{17} N_i^d} \quad (2.4a)$$

gdzie:

N_i^d – liczba pracowników i -tej jednostki naukowo-dydaktycznej i naukowej w przeliczeniu na pełne etaty, którzy zadeklarowali swój udział w dyscyplinie reprezentowanej w AGH do dnia 31.12.2020 r. w dyscyplinie „ d ” (tabela 7).

KS_d – współczynnik kosztochłonności dyscypliny (tabela 7).

Lp.	Dyscyplina naukowa/artystyczna	Współczynnik kosztochłonności KS_d
1	Automatyka, elektronika i elektrotechnika	4,0
2	Ekonomia i finanse	1,0
3	Informatyka	3,0
4	Informatyka techniczna i telekomunikacja	4,0
5	Inżynieria biomedyczna	4,0
6	Inżynieria chemiczna	3,5
7	Inżynieria lądowa i transport	3,5
8	Inżynieria materiałowa	4,0
9	Inżynieria mechaniczna	4,0
10	Inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	4,0
11	Matematyka	2,0
12	Nauki chemiczne	3,5
13	Nauki fizyczne	3,5
14	Nauki o kulturze i religii	1,5
15	Nauki o zarządzaniu i jakości	2,0
16	Nauki o Ziemi i środowisku	3,5
17	Nauki socjologiczne	1,5

2.5. Wzór do obliczenia nakładów na działalność badawczo-rozwojową (BN_i) i -tej jednostki:

$$BN_i = \frac{NB_i}{\sum_{i=1}^{19} NB_i} \quad (2.5)$$

gdzie:

NB_i – nakłady na działalność badawczo-rozwojową i -tej jednostki wg sprawozdania do GUS za 2019 r. (nakłady B+R, 45% wynagrodzeń z dotacji dydaktycznej 2019 r., stypendia doktoranckie + projakościowe)

2.6. Wzór do obliczenia przeliczeniowej liczby słuchaczy szkoły doktorskiej przypisanych do i -tej jednostki:

$$Bd_i = \frac{Sd_i}{\sum_{i=1}^{19} Sd_i} \quad (2.6)$$

gdzie:

Sd_i – liczba słuchaczy Szkoły Doktorskiej AGH przypisanych do i -tej jednostki.

B. UWAGI I ZALECENIA:

1. Ogranicza się - na wydziale zlecającym - maksymalną liczbę godzin zajęć studenta w tygodniu do 30 godzin, z wyłączeniem zajęć terenowych, zgodnie z zapisami w Regulaminie Studiów AGH. Wszystkie godziny zajęć studenta przekraczające w tygodniu 30 godzin są traktowane jako godziny jednostki zlecającej i nie są uwzględniane w wyliczaniu współczynnika Ur_i .
2. Praktyki zawodowe rozliczane są tak, jak zajęcia semestralne, w wysokości 15 godzin za każdy tydzień praktyki dla każdego studenta. Wymiar (liczba tygodni) praktyk musi być zgodny z zatwierdzonymi przez Senat planami i programem studiów. Dotyczy to również studentów – cudzoziemców przyjeżdżających w ramach wymian na praktyki.
3. Do bazy danych nauczycieli akademickich (pracowników naukowo-dydaktycznych, dydaktycznych, naukowych oraz dyplomowanych bibliotekarzy i dyplomowanych pracowników dokumentacji i informacji naukowej) zaliczane są osoby zatrudnione w AGH, wg stanu na 31 grudnia 2020 roku (bez osób korzystających z urlopów płatnych, bezpłatnych, wychowawczych i przebywających na świadczeniach rehabilitacyjnych w wymiarze powyżej 6 miesięcy łącznie w roku 2020).
4. Rozliczenie działalności dydaktycznej w zakresie studiów niestacjonarnych i studiów doktoranckich między jednostkami prowadzącymi zajęcia na tych studiach, prowadzone jest zgodnie z odpowiednimi zarządzeniami Rektora.
5. Wszystkie koszty dodatkowych zajęć sportowych realizowanych przez SWFiS i Basen AGH poza zajęciami wynikającymi z programu studiów, będą pokrywane przez zleciodawców.
6. Uznaje się, że projekt badawczy, o którym mowa we wzorze 2.3 jest finansowany w 2020 r., jeśli czas określony datami rozpoczęcia i zakończenia realizacji projektu (z uwzględnieniem aneksów wg stanu na dzień 31.12.2020 r.) zawiera w sobie przynajmniej 1 miesiąc roku kalendarzowego 2020.

7. Profesorowie z zagranicy - osoby niebędące obywatelami polskimi posiadające tytuł profesora lub zatrudnione na stanowisku profesora uczelni w innej uczelni, zagranicznej uczelni lub zagranicznej instytucji naukowej lub na stanowisku profesora instytutu w instytucie PAN, instytucie badawczym lub instytucie międzynarodowym, które w poprzednim roku akademickim przeprowadziły co najmniej 60 godzin zajęć dydaktycznych w *i*-tej jednostce (z wyłączeniem osób pozostających z *i*-tą uczelnią w stosunku pracy).
8. Koszty działalności dydaktycznej nie ujęte w algorytmie podziału subwencji powinny być rozliczane w drodze porozumień pomiędzy zainteresowanymi jednostkami dydaktycznymi.
9. Zlecenie prowadzenia zajęć dydaktycznych na innych wydziałach pracownikom AGH może się odbywać tylko i wyłącznie poprzez zlecenia kierowane do Dziekanów.
10. Do algorytmu uwzględniani są studenci z zagranicy:
 - uczestniczący w pełnym cyklu kształcenia,
 - przyjeżdżający w ramach wymian na co najmniej 2 miesiące (posiadający status studenta),
 - od roku akademickiego 2021/2022 przyjeżdżający w ramach wymian na co najmniej 3 miesiące (posiadający status studenta).
11. Stypendyści zagraniczni UNESCO otrzymują status studenta/doktoranta, jeżeli w chwili akceptacji przez AGH posiadają udokumentowany status studenta/doktoranta w uczelni macierzystej obejmujący również okres pobytu w AGH (zgodnie z Pismem Okólnym nr 5/2014).
12. Studentom ostatniego roku studiów stacjonarnych II stopnia do zajęć zalicza się na potrzeby bazy finansowej 300 godzin związanych z wykonaniem pracy magisterskiej. Godziny te przyporządkowuje się jednostce dydaktycznej określonej w tabeli 1., w której zatrudniony jest promotor pracy magisterskiej studenta. Jeśli promotor pochodzi z innych jednostek (niewymienionych w tabeli 1, poz. 1-16 i poz. 19) lub spoza AGH, godziny te przyporządkowuje się macierzystemu wydziałowi studenta.
13. Intencją prac Komisji ds. Budżetu jest prowadzenie prac zmierzających do stopniowego, możliwie najlepszego skorelowania algorytmu podziału subwencji w uczelni z algorytmem stosowanym w algorytmie MEiN.