

**Uchwała Nr 49/2020**

**Senatu AGH z dnia 24 kwietnia 2020 roku**

**w sprawie opinii Założeń do Projektu Planu rzeczowo-finansowego AGH na 2020 rok.**

Senat Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica pozytywnie opiniuje cz. I Założeń do Planu Rzeczowo-Finansowego AGH na 2020 rok – Algorytm podziału subwencji MNiSW.

# SENACKA KOMISJA BUDŻETOWA

## ZAŁOŻENIA DO PROJEKTU PLANU RZECZOWO- FINANSOWEGO AGH NA 2020 ROK

### PROJEKT

Kraków, kwiecień 2020 r.

## **1. Zasady przygotowania planu finansowo-rzeczowego (budżetu) Uczelni na 2020 rok**

1. Planowany budżet powinien charakteryzować się równowagą przychodów i kosztów przy zachowaniu możliwości rozwoju Uczelni.
2. Wzrost planowanych na 2020 rok kosztów wydzielonych i ogólnych w stosunku do takich kosztów planowanych na 2019 rok powinien być ograniczony do koniecznych potrzeb.
3. Jednostki uczelni, pozostające na wewnętrznym rozrachunku przychodów i kosztów nie otrzymują subwencji z podziału wynikającego z algorytmu.
4. Przyjmuje się zasadę, że wszystkie jednostki organizacyjne Uczelni powinny planować zrównoważone budżety.
5. Przyjęcie przez Senat budżetu jednostki, która w ubiegłym roku uzyskała wynik finansowy ujemny, przekraczający 5% przychodów jednostki, jest możliwe, pod następującymi warunkami:
  - a) przedstawienia Rektorowi i Komisji Budżetowej przez kierownika jednostki realnego planu uzdrowienia jej stanu finansowego,
  - b) przyjęcia przez Rektora tego planu oraz współodpowiedzialności za jego realizację,
  - c) wprowadzenia bezwzględnych ograniczeń w wydatkach płacowych i rzeczowych jednostki oraz blokady jej Funduszu Zasadniczego do wysokości nie mniejszej niż wysokość deficytu,
  - d) prowadzenia gospodarki finansowej pod kontrolą Rektora na podstawie uproszczonych miesięcznych sprawozdań finansowych potwierdzonych przez Kwestora,
  - e) wypłacania wg ustalonych przez Rektora minimalnych stawek wynagrodzeń za godziny ponadwymiarowe,
  - f) zatrudnieniem nowych pracowników tylko w wyjątkowych sytuacjach i za zgodą Rektora w ramach zatwierdzonego osobowego funduszu płac jednostki,
  - g) obciążania wszystkich działalności odpowiednimi kosztami ogólnymi i wydziałowymi,
  - h) składania Rektorowi i Komisji Budżetowej półrocznych sprawozdań z realizacji punktów a, c, e, f, g.
6. Bezpośrednią odpowiedzialność za wykonanie planowanego budżetu Uczelni i jednostek organizacyjnych ponoszą dysponenci środków budżetowych: Rektor, kierownicy jednostek organizacyjnych oraz Kwestor.

7. Uzyskany na koniec roku budżetowego dodatni wynik finansowy jednostek organizacyjnych przechodzi na rok następny w postaci funduszu zasadniczego. Uzyskany na koniec roku finansowego ujemny wynik finansowy jednostek organizacyjnych pomniejsza w roku następnym subwencję przyznaną na ten rok.

## **2. Algorytm podziału subwencji MNiSW na jednostki podstawowe i jednostki pozawydziałowe w 2020 roku**

### **A. WZÓR OGÓLNY**

$$Dd_i = \left\{ C \frac{Dp_i}{Dp} + (1 - C)[Ws \cdot Sp_i + Wna \cdot Na_i + Wp \cdot P_i + Wb \cdot B_i + Wbn \cdot BN_i + Wd \cdot BD_i] \right\} \cdot Dd$$

gdzie:

*i* - numer jednostki (tabela 1),

*Ddi* - subwencja *i*-tej jednostki,

*C* - stała przeniesienia z roku poprzedniego (*C*= 0.50),

*Dpi* - subwencja *i*-tej jednostki w roku poprzednim,

*Dp* - subwencja w roku poprzednim,

*Ws* - współczynnik udziału przeliczeniowej liczby studentów w podziale subwencji (*Ws*= 0.33),

*Sp<sub>i</sub>* - udział przeliczeniowej liczby studentów *i*-tej jednostki,

*Wna* - współczynnik udziału przeliczeniowej liczby nauczycieli akademickich w podziale subwencji (*Wna*= 0.25),

*Na<sub>i</sub>* - udział przeliczeniowej liczby nauczycieli akademickich *i*-tej jednostki,

*Wp* - współczynnik projektowy w subwencji (*Wp*= 0.05),

*P<sub>i</sub>* - udział przeliczeniowej działalności projektowej *i*-tej jednostki,

*Wb* - współczynnik działalności badawczej w podziale subwencji (*Wb*= 0.25),

*B<sub>i</sub>* - udział przeliczeniowej liczby pracowników prowadzących działalność badawczą *i*-tej jednostki,

*Wbn* - współczynnik udziału nakładów badawczo-rozwojowych (*Wbn*= 0.10),

*BN<sub>i</sub>* - udział nakładów na naukę *i*-tej jednostki,

*Wd* - współczynnik doktorancki w podziale subwencji (*Wd*= 0.02),

*B<sub>di</sub>* - udział przeliczeniowej liczby słuchaczy szkoły doktorskiej AGH

przypisanych do  $i$ -tej jednostki (wg jednostki zatrudniającej promotora),

$Dd$  - subwencja Uczelni do podziału na jednostki

2.1. Wzór do obliczenia udziału przeliczeniowej liczby studentów  $Sp_i$  w  $i$ -tej jednostce.

$$Sp_i = \frac{EST_i}{\sum_{i=1}^{19} EST_i} \quad (2.1)$$

gdzie:

$EST_i$  - efektywna liczba studentów w  $i$ -tej jednostce wymienionej w tabeli 1.

*Tabela 1. Wykaz jednostek AGH biorących udział w podziale subwencji*

<b>L.p.</b>	<b>JEDNOSTKA</b>
1	Wydz. Górnictwa i Geoinżynierii
2	Wydz. Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej
3	Wydz. Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej
4	Wydz. Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji
5	Wydz. Inżynierii Mechanicznej i Robotyki
6	Wydz. Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska
7	Wydz. Geodezji Górniczej i Inżynierii Środowiska
8	Wydz. Inżynierii Materiałowej i Ceramiki
9	Wydz. Odlewnictwa
10	Wydz. Metali Nieżelaznych
11	Wydz. Wiertnictwa, Nafty i Gazu
12	Wydz. Zarządzania
13	Wydz. Energetyki i Paliw
14	Wydz. Fizyki i Informatyki Stosowanej
15	Wydz. Matematyki Stosowanej
16	Wydz. Humanistyczny
17	Studium Języków Obcych

18	Studium Wychowania Fizycznego i Sportu
19	Akademickie Centrum Materiałów i Nanotechnologii

2.1a. Wzór do obliczenia efektywnej liczby studentów  $EST_i$  w  $i$ -tej jednostce dydaktycznej.

$$EST_i = \sum_{n \in B} Wk \cdot Wr \cdot Wz \cdot Uri \quad (2.1a)$$

gdzie:

$$Uri = \begin{cases} \frac{G_{krin}}{\sum_{i=1}^{19} G_{krin}} & \text{dla } r = 1, 2, 3, 4, 5 \\ 1 & \text{dla studenta z } i - \text{tej jednostki, dla } r = 7, 8, 9 \\ 0 & \text{dla studenta spoza } i - \text{tej jednostki, dla } r = 7, 8, 9 \end{cases}$$

$k$  - kierunek studiów;

$Wk$  - współczynnik kosztocłonności kierunku studiów (tabela 2);

$r$  - rok studiów (1-5 studia stacjonarne; 7-9 studia doktoranckie);

$Wr$  - współczynnik roku studiów (tabela 3);

$Wz$  - współczynnik wymiany studentów (tabela 4);

$Uri$  - udział  $i$ -tej jednostki w zajęciach  $n$ -tego studenta  $r$ -tego roku studiów

$n$  - numer studenta w bazie AGH;

$B$  - baza studentów studiów stacjonarnych AGH pobierana jest z systemu Dziekanat.XP lub USOS. Dane dotyczące semestru zimowego pobierane są wg stanu na 31 grudnia 2019 roku, natomiast dane z semestru letniego pobierane są z 14 kwietnia 2020 roku;

$G_{krin}$  - liczba godzin zajęć  $n$ -tego studenta,  $k$ -tego kierunku,  $r$ -tego roku w  $i$ -tej jednostce dydaktycznej;

$\sum_{i=1}^{19} G_{krin}$  - łączna liczba godzin zajęć  $n$ -tego studenta,  $k$ -tego kierunku,  $r$ -tego roku.

*Tabela 2. Współczynniki kosztocłonności kierunku studiów **Wk***

<b>Wydział</b>	<b>Nazwa kierunku studiów</b>	<b>Wskaźnik Kosztowności</b> (średnia arytmetyczna wskaźników kosztowności dla I i II stopnia studiów)
<b>Górnictwa i Geoinżynierii</b>	Budownictwo	2,5
	Inżynieria Górnicza	2,5
	Inżynieria i Zarządzanie Procesami Przemysłowymi	2,5
	Inżynieria Kształtowania Środowiska	2,5
	Rewitalizacja Terenów Zdegradowanych	2,5
<b>Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej</b>	Edukacja Techniczno-Informatyczna	2,5
	Informatyka Techniczna	2,5
	Inżynieria Ciepła	2,5
	Inżynieria Materiałowa <sup>1</sup>	2,5
	Inżynieria Obliczeniowa	2,5
	Metalurgia	2,5
<b>Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej</b>	Automatyka i Robotyka	2,5
	Computer Science	2,5
	Elektrotechnika	2,5
	Inżynieria Biomedyczna	2,5
	Mikroelektronika w Technice i Medycynie	2,5
<b>Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji</b>	Cyberbezpieczeństwo	2,5
	Elektronika	2,5
	Elektronika i Telekomunikacja	2,5
	Informatyka <sup>2</sup>	2,0
	Nowoczesne Technologie w Kryminalistyce <sup>3</sup>	2,0
	Teleinformatyka	2,5
<b>Inżynierii Mechanicznej i Robotyki</b>	Automatyka i Robotyka	2,5
	Inżynieria Akustyczna	2,5
	Inżynieria Mechaniczna i Materiałowa	2,5
	Inżynieria Mechatroniczna	2,5
	Mechanika i Budowa Maszyn	2,5
<b>Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska</b>	Ekologiczne Źródła Energii	2,5
	Geofizyka	2,5
	Geoinformatyka	2,5

	Geologia Stosowana	2,5
	Geoturystyka	2,5
	Inżynieria i Analiza Danych	2,5
	Inżynieria i Ochrona Środowiska	2,5
<b>Geodezji Górnictwej i Inżynierii Środowiska</b>	Geodezja i Kartografia	2,5
	Geoinformacja	2,5
	Inżynieria i Monitoring Środowiska	2,5
<b>Inżynierii Materiałowej i Ceramiki</b>	Ceramika	2,5
	Chemia Budowlana	2,5
	Technologia Chemiczna <sup>4</sup>	2,5
	Chemia w Kryminalistyce	2,5
<b>Odlewnictwa</b>	Inżynieria Procesów Odlewniczych	2,5
	Komputerowe Wspomaganie Procesów Inżynierskich	2,5
	Tworzywa i Technologie Motoryzacyjne	2,5
<b>Metali Nieżelaznych</b>	Inżynieria Metali Nieżelaznych	2,5
	Inżynieria Produkcji i Jakości	2,5
	Materiały i Technologie Metali Nieżelaznych	2,5
	Recykling i Metalurgia	2,5
<b>Wiertnictwa, Nafty i Gazu</b>	Geoinżynieria i Górnictwo Otworowe	2,5
	Inżynieria Naftowa i Gazownicza	2,5
<b>Zarządzania</b>	Informatyka i Ekonometria	1,5
	Zarządzanie	1,5
	Zarządzanie i Inżynieria Produkcji	2,0
<b>Energetyki i Paliw</b>	Energetyka	2,5
	Energetyka Odnawialna i Zarządzanie Energią	2,5
	Paliwa i Środowisko	2,5
<b>Fizyki i Informatyki Stosowanej</b>	Fizyka Medyczna	2,5
	Fizyka Techniczna	2,4
	Informatyka Stosowana	2,4
	Mikro- i Nanotechnologie w Biofizyce	2,5
<b>Matematyki Stosowanej</b>	Matematyka	1,5
<b>Humanistyczny</b>	Informatyka Społeczna	2,3



	Kulturoznawstwo	1,5
	Socjologia	1,5
Aplikacyjne studia doktoranckie w zakresie inżynierii geomateriałów funkcjonalnych		2,3

1 kierunek prowadzony wspólnie przez Wydział Inżynierii Metali i Informatyki Przemysłowej oraz przez Wydział Inżynierii Materiałowej i Ceramiki

2 kierunek prowadzony wspólnie przez Wydział Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji oraz przez Wydział Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej

3 kierunek prowadzony wspólnie przez Wydział Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji, Wydział Humanistyczny oraz Wydział Inżynierii Materiałowej i Ceramiki

4 kierunek prowadzony wspólnie przez Wydział Inżynierii Materiałowej i Ceramiki oraz przez Wydział Energetyki i Paliw

Współczynniki roku studiów  $W_r$  dla studiów stacjonarnych inżynierskich, magisterskich i doktoranckich wylicza się zgodnie z tabelą 3:

<i>Tabela 3. Współczynniki roku studiów <math>W_r</math></i>		
<b>Tryb i forma studiów</b>	<b>Rok studiów</b>	<b>Współczynnik <math>W_r</math></b>
Stacjonarne I stopnia	I	$W_{r(1)} = (L_1 + L_2) / 2L_1$
Stacjonarne I stopnia	II	$W_{r(2)} = L_2 / L_2 = 1$
Stacjonarne I stopnia	III	$W_{r(3)} = L_2 / L_3$
Stacjonarne II stopnia*	I	$W_{r(4)} = L_2 / L_4$
Stacjonarne II stopnia	II	$W_{r(5)} = L_2 / L_5$
Stacjonarne III stopnia	II	$W_{r(7)}_{styp} = 6; W_{r(7)} = 1,5$
Stacjonarne III stopnia	III	$W_{r(8)}_{styp} = 6; W_{r(8)} = 1,5$
Stacjonarne III stopnia	IV	$W_{r(9)}_{styp} = 6; W_{r(9)} = 1,5$

gdzie:

$L_1, L_2, L_3$  – liczba studentów odpowiednio pierwszego, drugiego i trzeciego roku studiów stacjonarnych w AGH

$L_4$  - liczba studentów 7 semestru studiów stacjonarnych I stopnia inżynierskich oraz studentów 1 semestru studiów stacjonarnych II stopnia 4 semestralnych

$L_5$  – liczba studentów 2 semestru studiów stacjonarnych II stopnia 3 semestralnych i 3 semestru studiów II stopnia stacjonarnych 4 semestralnych.

$W_{r(7,8,9)_{styp}}$  – współczynnik dla uczestników studiów stacjonarnych doktoranckich pobierających stypendia doktoranckie

$Wr(7,8,9)$  – współczynnik dla uczestników studiów stacjonarnych doktoranckich niepobierających stypendiów doktoranckich

Przy liczeniu wagi  $W_{r(1)}$  jako  $L_1$  przyjmuje się liczbę studentów pierwszego roku studiów stacjonarnych w AGH.

Przy liczeniu wagi  $W_{r(3)}$  jako  $L_2$  przyjmuje się liczbę studentów drugiego roku studiów stacjonarnych w AGH bez kierunków Computer Science, Cyberbezpieczeństwo, Nowoczesne Technologie w Kryminalistyce, Paliwa i Środowisko, Materiały i Technologie Metali Nieżelaznych, Materiały i Technologie Metali Nieżelaznych, Tworzywa i Technologie Motoryzacyjne, Mikro- i Nanotechnologie w Biofizyce, Chemia w Kryminalistyce.

Przy liczeniu wagi  $W_{r(4)}$  jako  $L_2$  przyjmuje się liczbę studentów drugiego roku studiów stacjonarnych bez kierunków Computer Science, Cyberbezpieczeństwo, Nowoczesne Technologie w Kryminalistyce, Paliwa i Środowisko, Materiały i Technologie Metali Nieżelaznych, Materiały i Technologie Metali Nieżelaznych, Tworzywa i Technologie Motoryzacyjne, Mikro- i Nanotechnologie w Biofizyce, Chemia w Kryminalistyce, Geoinformatyka, Geoinformacja, Rewitalizacja Terenów Zdegradowanych.

Przy liczeniu wagi  $W_{r(5)}$  jako  $L_2$  przyjmuje się liczbę studentów drugiego roku studiów stacjonarnych bez kierunków Computer Science, Cyberbezpieczeństwo, Nowoczesne Technologie w Kryminalistyce, Paliwa i Środowisko, Materiały i Technologie Metali Nieżelaznych, Materiały i Technologie Metali Nieżelaznych, Tworzywa i Technologie Motoryzacyjne, Mikro- i Nanotechnologie w Biofizyce, Chemia w Kryminalistyce, Geoinformatyka, Geoinformacja, Rewitalizacja Terenów Zdegradowanych, Informatyka Społeczna.

\* w bazie  $B$  uwzględnia się studentów 7 semestru studiów stacjonarnych I stopnia inżynierskich oraz studentów 1 semestru studiów stacjonarnych II stopnia licencjackich.

<i>Tabela 4. Współczynnik wymiany studentów <math>Wz</math></i>	
<b>Rodzaj studiów stacjonarnych</b>	<b><math>Wz</math></b>
Obywatele polscy	1
Obywatele innych krajów studiujący w AGH (Rozdział B; pkt.10, 11)	5

2.2. Wzór do obliczenia przeliczeniowej liczby nauczycieli akademickich  $Na_i$  w  $i$ -tej jednostce

$$Na_i = \frac{Pt_i \cdot W_{pt} + Pu_i \cdot W_{pu} + Ad_i \cdot W_{ad} + As_i \cdot W_{as} + Pz_i \cdot W_{pz}}{\sum_{i=1}^{19} Pt_i \cdot W_{pt} + Pu_i \cdot W_{pu} + Ad_i \cdot W_{ad} + As_i \cdot W_{as} + Pz_i \cdot W_{pz}} \quad (2.2)$$

gdzie:

$Pt_i$  - liczba osób zatrudnionych na stanowisku profesora w  $i$ -tej jednostce,

$$Pt_i = Pt_{i1} + 0,5Pt_{i2}$$

$Pt_{i1}$  - liczba osób zatrudnionych na stanowisku profesora, dla których AGH jest podstawowym miejscem pracy

$Pt_{i2}$  - liczba osób zatrudnionych na stanowisku profesora, dla których AGH nie jest podstawowym miejscem pracy

$Pu_i$  - liczba osób zatrudnionych na stanowisku profesora uczelni w  $i$ -tej jednostce,

$$Pu_i = Pu_{i1} + 0,5Pu_{i2}$$

$Pu_{i1}$  - liczba osób zatrudnionych na stanowisku profesora uczelni, dla których AGH jest podstawowym miejscem pracy

$Pu_{i2}$  - liczba osób zatrudnionych na stanowisku profesora uczelni, dla których AGH nie jest podstawowym miejscem pracy

$Ad_i$  - liczba osób zatrudnionych na stanowisku adiunkta w  $i$ -tej jednostce\*\*,

$$Ad_i = Ad_{i1} + 0,5Ad_{i2}$$

$Ad_{i1}$  - liczba osób zatrudnionych na stanowisku adiunkta, dla których AGH jest podstawowym miejscem pracy

$Ad_{i2}$  - liczba osób zatrudnionych na stanowisku adiunkta, dla których AGH nie jest podstawowym miejscem pracy

$As_i$  - liczba pozostałych nauczycieli akademickich zatrudnionych w  $i$ -tej jednostce,

$$As_i = As_{i1} + 0,5As_{i2}$$

$As_{i1}$  - liczba pozostałych nauczycieli akademickich w  $i$ -tej jednostce, dla których AGH jest podstawowym miejscem pracy

$As_{i2}$  - liczba pozostałych nauczycieli akademickich w  $i$ -tej jednostce, dla których AGH nie jest podstawowym miejscem pracy

$Pz_i$  - liczba profesorów zagranicznych w  $i$ -tej jednostce prowadzących zajęcia min. 60 godz. w języku obcym (Rozdział B, pkt. 7);

$Wpt$ ,  $Wpu$ ,  $WAd$ ,  $WAs$ ,  $Wpz$  - współczynniki zgodnie z tabelą 5.

*Tabela 5. Współczynniki dla osób zatrudnionych na stanowisku:  
profesora - Wpt, profesora uczelni - Wpu, adiunkta - Wad i pozostałych  
nauczycieli akademickich - Was i profesorów zagranicznych - Wpz  
(Rozdział B, pkt. 7)*

<b>Wpz</b>	<b>Wpt</b>	<b>Wpu</b>	<b>WAd</b>	<b>WAs</b>
3.0	2.5	2.0	1.5	1.0

\*\* dla SJO i SWFiS przyjmuje się:  $Ad_i$ - liczba starszych lektorów/instruktorów

*Tabela 6. Współczynnik kategoryzacji jednostek*

<b>Kategoryzacja jednostki **</b>	<b>Współczynnik <math>K_i</math></b>
A+	1,5
A	1,0
B	0,7

2.3. Wzór do obliczenia przeliczeniowej działalności projektowej ( $P_i$ ) w  $i$ -tej jednostce:

$$P_i = \frac{LG_{kraj,i} + 2LG_{zagr,i} + 5LG_{h,i}}{\sum_{i=1}^{19} LG_{kraj,i} + 2LG_{zagr,i} + 5LG_{h,i}} \quad (2.3)$$

gdzie:

$LG_{kraj,i}$  - oznacza liczbę projektów badawczych w  $i$ -tej jednostce realizowanych w roku 2019 w ramach zadań finansowanych przez NCBiR, NCN, MNiSW, FNP oraz NFOŚ, z wyłączeniem projektów realizowanych w ramach programów lub inicjatyw międzynarodowych (Rozdział B, pkt. 6).

$LG_{zagr,i}$  - oznacza liczbę projektów badawczych w ramach programów międzynarodowych w  $i$ -tej jednostce, realizowanych w roku 2019 samodzielnie lub w ramach konsorcjum, z wyłączeniem projektów realizowanych w ramach programu ramowego w zakresie badań naukowych i innowacji (2014-2020) „HORYZONT 2020” (Rozdział B, pkt. 6).

$LG_{h,i}$  - oznacza liczbę projektów badawczych realizowanych w ramach programów międzynarodowych przez  $i$ -tą jednostkę samodzielnie lub w ramach konsorcjum w roku 2019 w ramach programu ramowego w

zakresie badań naukowych i innowacji (2014–2020) „HORYZONT 2020” (Rozdział B, pkt. 6).

2.4. Wzór do obliczenia przeliczeniowej liczby pracowników prowadzących działalność badawczą ( $B_i$ ) w  $i$ -tej jednostce:

$$B_i = \frac{N_i \cdot KS_i \cdot K_i}{\sum_{i=1}^{19} N_i \cdot KS_i \cdot K_i} \quad (2.4)$$

gdzie:

$N_i$  – liczba przeliczeniowych pracowników  $i$ -tej jednostki naukowo-dydaktycznej i naukowej, którzy zadeklarowali swój udział w dyscyplinie reprezentowanej w AGH do dnia 31.12.2019 r. (stan z POLON-u na dzień 31.03.2020 r.).

$K_i$  - współczynnik kategoryzacji  $i$ -tej jednostki (tabela 6).

$KS_i$  - ważona kosztochłonność badań naukowych prowadzonych w  $i$ -tej jednostce

$$KS_i = \frac{\sum_{d=1}^{17} N_i^d \cdot KS_d}{\sum_{d=1}^{17} N_i^d} \quad (2.4a)$$

gdzie:

$N_i^d$  – liczba przeliczeniowych pracowników  $i$ -tej jednostki naukowo-dydaktycznej i naukowej, którzy zadeklarowali swój udział w dyscyplinie reprezentowanej w AGH do dnia 31.12.2019 r. (stan z POLON-u na dzień 31.03.2020 r.) w dyscyplinie „ $d$ ” (tabela 7).

$KS_d$  – współczynnik kosztochłonności dyscypliny (tabela 7).

*Tabela 7. Współczynniki kosztochłonności prowadzenia działalności naukowej w poszczególnych dyscyplinach naukowych (zgodnie z rozporządzeniem MNiSW)*

<b>Lp.</b>	<b>Dyscyplina naukowa/artystyczna</b>	<b>Współczynnik kosztochłonności <math>KS_d</math></b>
1	Automatyka, elektronika i elektrotechnika	4,0
2	Ekonomia i finanse	1,0
3	Informatyka	3,0
4	Informatyka techniczna i telekomunikacja	4,0
5	Inżynieria biomedyczna	4,0

6	Inżynieria chemiczna	3,5
7	Inżynieria lądowa i transport	3,5
8	Inżynieria materiałowa	4,0
9	Inżynieria mechaniczna	4,0
10	Inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	4,0
11	Matematyka	2,0
12	Nauki chemiczne	3,5
13	Nauki fizyczne	3,5
14	Nauki o kulturze i religii	1,5
15	Nauki o zarządzaniu i jakości	2,0
16	Nauki o Ziemi i środowisku	3,5
17	Nauki socjologiczne	1,5

2.5. Wzór do obliczenia nakładów na działalność badawczo-rozwojową ( $BN_i$ )  $i$ -tej jednostki:

$$BN_i = \frac{NB_i}{\sum_{i=1}^{19} NB_i} \quad (2.5)$$

gdzie:

$NB_i$  – nakłady na działalność badawczo-rozwojową  $i$ -tej jednostki wg sprawozdania do GUS za 2018 r. (nakłady B+R, 45% wynagrodzeń z dotacji dydaktycznej 2018 r., stypendia doktoranckie + projakościowe)

2.6. Wzór do obliczenia przeliczeniowej liczby słuchaczy szkoły doktorskiej przypisanych do  $i$ -tej jednostki:

$$Bd_i = \frac{Sd_i}{\sum_{i=1}^{19} Sd_i} \quad (2.6)$$

gdzie:

$Sd_i$  – liczba słuchaczy Szkoły Doktorskiej AGH przypisanych do  $i$ -tej jednostki.

## **A. UWAGI I ZALECENIA:**

1. Ogranicza się - na wydziale zlecającym - maksymalną liczbę godzin zajęć studenta w tygodniu do 30 godzin, z wyłączeniem zajęć terenowych, zgodnie z zapisami w Regulaminie Studiów AGH. Wszystkie godziny zajęć studenta przekraczające w tygodniu 30 godzin są traktowane jako godziny jednostki zlecającej i nie są uwzględniane w wyliczaniu współczynnika *Uri*.
2. Praktyki wakacyjne rozliczane są tak, jak zajęcia semestralne, w wysokości 15 godzin za każdy tydzień praktyki dla każdego studenta. Wymiar (liczba tygodni) praktyk musi być zgodny z zatwierdzonymi przez Radę Wydziału planami studiów. Dotyczy to również studentów – cudzoziemców przyjeżdżających w ramach wymian na praktyki.
3. Do bazy danych nauczycieli akademickich (pracowników naukowo-dydaktycznych, dydaktycznych, naukowych oraz dyplomowanych bibliotekarzy i dyplomowanych pracowników dokumentacji i informacji naukowej) zaliczane są osoby zatrudnione w AGH w pełnym wymiarze czasu pracy, wg stanu na 31 grudnia 2019 roku (bez osób korzystających z urlopów płatnych, bezpłatnych, wychowawczych i przebywających na świadczeniach rehabilitacyjnych w wymiarze powyżej 6 miesięcy łącznie w roku 2019).
4. Rozliczenie działalności dydaktycznej w zakresie studiów niestacjonarnych i studiów doktoranckich między jednostkami prowadzącymi zajęcia na tych studiach, prowadzone jest zgodnie z odpowiednimi zarządzeniami Rektora.
5. Wszystkie koszty dodatkowych zajęć sportowych realizowanych przez SWFiS i Basen AGH poza zajęciami wynikającymi z programu studiów, będą pokrywane przez zlecających.
6. Uznaje się, że projekt badawczy, o którym mowa we wzorze 2.3 jest finansowany w 2019 r., jeśli czas określony datami rozpoczęcia i zakończenia realizacji projektu (z uwzględnieniem aneksów wg stanu na dzień 31.12.2019 r.) zawiera w sobie przynajmniej 1 miesiąc roku kalendarzowego 2019.
7. Profesorowie z zagranicy - osoby niebędące obywatelami polskimi posiadające tytuł profesora lub zatrudnione na stanowisku profesora uczelni w innej uczelni, zagranicznej uczelni lub zagranicznej instytucji naukowej lub na stanowisku profesora instytutu

w instytucie PAN, instytucie badawczym lub instytucie międzynarodowym, które w poprzednim roku akademickim przeprowadziły co najmniej 60 godzin zajęć dydaktycznych w *i*-tej jednostce (z wyłączeniem osób pozostających z *i*-tą uczelnią w stosunku pracy).

8. Koszty działalności dydaktycznej nie ujęte w algorytmie podziału subwencji powinny być rozliczane w drodze porozumień pomiędzy zainteresowanymi jednostkami dydaktycznymi.
9. Zlecenie prowadzenia zajęć dydaktycznych na innych wydziałach pracownikom AGH może się odbywać tylko i wyłącznie poprzez zlecenia kierowane do Dziekanów.
10. Do algorytmu uwzględniani są studenci z zagranicy:
  - uczestniczący w pełnym cyklu kształcenia bez studentów przyjmowanych decyzją Rektora na zasadach odpłatności,
  - przyjeżdżający w ramach wymian na co najmniej 2 miesiące (posiadający status studenta).
11. Stypendiści zagraniczni UNESCO otrzymują status studenta/doktoranta, jeżeli w chwili akceptacji przez AGH posiadają udokumentowany status studenta/doktoranta w uczelni macierzystej obejmujący również okres pobytu w AGH (zgodnie z Pismem Okólnym nr 5/2014).
12. Studentom ostatniego roku studiów stacjonarnych II stopnia do zajęć zalicza się na potrzeby bazy finansowej 300 godzin związanych z wykonaniem pracy magisterskiej. Godziny te przyporządkowuje się jednostce dydaktycznej określonej w tabeli 1., w której zatrudniony jest promotor pracy magisterskiej studenta. Jeśli promotor pochodzi z innych jednostek (niewymienionych w tabeli 1, poz. 1-16 i poz. 19) lub spoza AGH, godziny te przyporządkowuje się macierzystemu wydziałowi studenta.
13. Intencją prac Komisji ds. Budżetu jest prowadzenie prac zmierzających do stopniowego, możliwie najlepszego skorelowania algorytmu podziału subwencji w uczelni z algorytmem stosowanym w algorytmie MNiSW.